

PANDEMIA A EDUKACJA PROBLEMY PSYCHOPEDAGOGICZNE I PRAWNE

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
oprac. Barbara Michałek, Anna Krzempek

I. Książki

1. AUTYZM w czasie pandemii : wskazówki i uwagi ekspertów, jak radzić sobie w trudnym czasie / Tample Grandin, Carol Stock Kranowitz, Tony Attwood, Carol Gray i 30 innych ekspertów ; przekład Juliusz Okuniewski, Katarzyna Masłowska, Emilia Skowrońska. - Gdańsk : Grupa Wydawnicza Harmonia Universalis, 2020

II. Artykuły

1. AWANS zawodowy w dobie epidemii / Dariusz Skrzyński.// Biblioteka w Szkole. - 2020, nr 12, s. 40-41
2. BHP edukacji zdalnej / Karolina Cieślik.// Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 44-46
3. COVID-19 - o lęku przed nieznanym / Anna Naruszewicz.// Remedium. - 2020, nr 4, s. 6-8
4. CYBERZABURZENIA z perspektywy szkoły / Mariusz Z. Jędrzejko, Tomasz Kozłowski.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 11, s. 44-47
5. CZY pandemia COVID-19 zaszkoziła dzieciom i młodzieży? / Jacek Pyżalski.// Serwis Informacyjny Uzależnienia. - 2020, nr 3, s. 14-17
6. CZYTELNE pomysły na bibliotekę / Katarzyna Sołtan-Młodożeniec.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 9, s. 58-60
7. CZYTELNICTWO w czasie pandemii : skromniej, ale uśmiech dzieci bezcenny / Eligia Aleksandrowicz-Gąsior.// Biblioteka w Szkole. - 2021, nr 1, s. 45-47
8. DEZYNFEKCJA w dobie pandemii COVID-19 / Amanda Kulpa-Koterwa.// Chemia w Szkole. - 2020, nr 6, s. 19-21
9. DIAGNOZA dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w czasie pandemii COVID-19 / Mariusz Wielebski.// Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2020, nr 1, s. 43-50
10. DZIECKO, edukacja i pandemia - wybrane refleksje matki-pedagoga / Katarzyna Sadowska.// Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, z. 1, s. 43-58

11. EDUKACJA pozytywna w zarządzaniu lękiem oraz niepewnością nauczyciela i ucznia / Alicja Gałązka.// Języki Obce w Szkole. - 2020, nr 4, s. 67-70
12. EFEKTYWNA e-szkoła / Dorota Uchwat-Zaród, Marcin Zaród.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 12, s. 21-24
13. EGZAMIN na cyfrowych przewodnikach : o sytuacji rodziców w czasie zdalnej edukacji / Magdalena Bigaj.// Meritum. - 2020, nr 3, s. 32-40
14. EMOCJE dzieci w sytuacji kryzysu epidemiologicznego / Monika Litwinow.// Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 4/5, s. 24-28
15. FIZYKA podczas kwarantanny / Michał Siemaszko.// Wychowawca. - 2021, nr 2, s. 25
16. FUNKCJONOWANIE placówek opiekuńczo-wychowawczych w czasie pandemii / Marzena Ruszkowska.// Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2020, nr 10, s. 67-75
17. JAK budować relacje komunikacją / Małgorzata Nowak.// Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 25-28
18. JAK rozmawiać o epidemii / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 5, s. 51-54
19. JAK żyć w czasach pandemii i nie zwariować? / Sylwia Pawłowska.// Remedium. - 2020, nr 4, s. 2-5
20. JAKĄ lekcją jest doświadczenie epidemii COVID-19? / Kinga Kuszak.// Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, z. 1, s. 9-23
21. KRYZYS epidemiczny w szkole - dynamika i konsekwencje / Aleksandra Kubala-Kulpińska.// Głos Pedagogiczny. - Nr 118 (2020), s. 55-58
22. KSZTAŁCENIE w przedszkolu, czasami na odległość / Beata Kozłowska. // Wychowanie w Przedszkolu. - 2020, nr 10, s. 6-9
23. LOCKDOWN i wykorzystanie seksualne dzieci / Bogna Białecka.// Wychowawca. - 2021, nr 1, s. 24-25
24. MOJE dziecko (nie) idzie do szkoły - refleksja na temat przekraczania progu szkolnego w dobie pandemii / Anna Ratajczak.// Edukacja Wczesnoszkolna. - 2020/2021, z. 1, s. 59-63
25. NAUCZYCIELKI i nauczyciele wobec kształcenia na odległość w czasie pandemii COVID-19 : analiza raportu z badań / Sylwia Jaskulska, Barbara Jankowiak.// Meritum. - 2020, nr 3, s. 13-22
26. OTWARTA nauka jeszcze nigdy nie była tak ważna... w starciu z COVID-19 / Edyta Strzelczyk.// Bibliotekarz. - 2020, nr 9, s. 8-13
27. PANDEMICZNE impulsy dla edukacji obywatelskiej / Mirosław Sielatycki.// Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 15-18
28. POROZMAWIAJMY o pandemii / Aleksandra Zaparucha.// Geografia w Szkole. - 2020, nr 3, s. 4-6
29. POTRZEBNA pomoc / Piotr Wierzbicki.// Głos Nauczycielski. - 2020, nr 14-15, s. 12
30. POWRÓT do nauki stacjonarnej / Bogdan Bugdalski.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 10, s. 10-14
31. PSYCHICZNE koszty COVID-19 / Claudia Wallis.// Świat Nauki. - 2021, nr 1, s. 14
32. ROLA filmu w wychowaniu do wartości : edukacja filmowa w pracy wychowawcy klasy / Anna Równy.// Meritum. - 2020, nr 3, s. 55-62
33. ROZMOWA ze sceptycznym uczniem / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 10, s. 57
34. SZKOŁA w czasach pandemii / Sylwia Pawłowska.// Remedium. - 2020, nr 5, s. 2-5
35. TRUDNY rok dla oświaty / Bogdan Bugdalski.// Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 10-14

36. UCZENIE się w czasie pandemii - obszary trudności i próby optymalizacji procesu na podstawie autorefleksji studentów / Violetta Rodek.// Edukacja Dorosłych. - 2020, nr 1, s. 99-112
37. UZALEŻNIONA młodzież w obliczu pandemii / Karolina Pudelko.// Remedium. - 2020, nr 7-8, s. 12-13
38. UŻYCIE sprzętu w pracy zdalnej / Barbara Tomaszewska.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 12, s. 38-42
39. WNIOSKI szkół ze zdalnej edukacji / Małgorzata Nowak.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 9, s. 21-24
40. WSPARCIE rodzin z dziećmi w okresie pandemii - zadania i organizacja pracy asystentów rodziny / Izabela Krasiejko.// Praca Socjalna. - 2020, nr 2, s. 117-128
41. WYCHOWANIE w dobie pandemii / Tomasz Garstka.// Dyrektor Szkoły. - 2020, nr 10, s. 55-56
42. WYCHOWAWCA on-line / Anna Klimowicz.// Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 53-55
43. ZDALNE wychowanie / Maciej Frasunkiewicz.// Dyrektor Szkoły. - 2021, nr 1, s. 49-52
44. ŻEBY czuli się bezpiecznie - potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa Adriana Kloskowska.// Głos Pedagogiczny. - Nr 115 (2020), s. 5-8
45. ŻEBY czuli się bezpiecznie - potrzeby dzieci i młodzieży w sytuacji pandemii koronawirusa Adriana Kloskowska.// Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne. - 2020, nr 3/4, s. 80-83
46. ŻEBY czuli się bezpiecznie - uczniowie w sytuacji pandemii koronawirusa / Adriana Kloskowska.// Polonistyka. - 2020, nr 55-58