

COACHING, MENTORING, TUTORING.
Zestawienie bibliograficzne w wyborze
(na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej
im. J. Lompy w Katowicach).
Oprac. Barbara Michalek

Książki

1. Apanel Danuta (red.nauk.): *Opieka i wychowanie - tradycja i problemy współczesne.* Kraków: Impuls, 2009. ISBN 9788375871845
2. Bałachowicz Józefa, Rowicka Agnieszka (red.): *Nowoczesny wychowawca - tutor, mentor, coach.* Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna im. Janusza Korczaka, 2013. ISBN 9788361121718
3. Bennewicz Maciej: *Coaching czyli Restauracja osobowości. Jak odkryć tajemnice szczęściarzy i potem uzyskiwać jeszcze lepsze rezultaty?* Warszawa: G+J Gruner + Jahr Polska, 2008. ISBN 9788361299158
4. Bennewicz Maciej: *Coaching, kreatywność, zabawa. Narzędzia rozwoju dla pasjonatów i profesjonalistów.* Gliwice: Helion, 2014. ISBN 9788324697014
5. Blanchard Ken, Shula Don: *Coaching. Prowadź swoją drużynę ku zwycięstwu.* Przekł. Magda Witkowska. Warszawa: MT Biznes, 2010. ISBN 9788377460177
6. Canfield Jack, Chee Peter: *Coaching dla zwycięzców. Sprawdzone techniki urzeczywistniania marzeń i osiągania trudnych celów.* Przekł. Bożena Józwiak. Poznań: REBIS, 2014. ISBN 9788378185567
7. Clutterbuck David: *Coaching zespołowy.* Przekł. Jacek Środa. Poznań: REBIS, 2009. ISBN 9788375102352
8. Dembkowski Sabine, Eldridge Fiona, Hunter Ian: *Coaching kadry kierowniczej. Słuchaj, motywuj i zwiększ potencjał zespołu.* Red. nauk. wyd. pol. Elżbieta Hornowska. Przekł. Grażyna Skoczylas. Warszawa: Wydawnictwa Profesjonalne PWN, 2010. ISBN 9788301163952
9. Gawęł Michał (red.): *Mentoring. Teoria i praktyka. Na przykładzie Programu Starszy Brat Starsza Siostra.* Wyd. 2 zm. Warszawa: Fundacja Starszy Brat Starsza Siostra. [Białystok: Fundacja Edukacji i Twórczości, 2004]. ISBN 8391848566
10. Grzesiak Mateusz: *Wyjątkowy nauczyciel. Szkolenia XXII wieku.* Warszawa: G+J Gruner + Jahr Polska, 2009. ISBN 9788361299813
11. Hargrove Robert: *Mistrzowski coaching.* Przekł. Iwona Podsiadło. Kraków: Oficyna Ekonomiczna, 2006. ISBN 8374840056
12. Hirszel Krzysztof (red. nauk.): *Psychospołeczne uwarunkowania defaworyzacji dzieci i młodzieży.* Warszawa: Difin, 2010. ISBN 9788376413235
13. Jakubowski Witold (red.): *Kultura jako przestrzeń edukacyjna - współczesne obszary uczenia się osób dorosłych.* Kraków: Impuls, 2012. ISBN 9788378501404
14. Janowski Andrzej (wybór i red.): *Nauczanie w praktyce.* T. 1. [Tł. Zofia Janowska, Magdalena Lipińska-Derlikowska]. Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, 2009. ISBN 9788360814468
15. Karpińska Anna, Borawska-Kalbarczyk Katarzyna (red. nauk.): *Horyzonty rozwoju edukacji w dialogu i perspektywie.* Warszawa: Difin, 2011. ISBN 9788376414843

16. Kimsey-House Henry (i in.): *Coaching koaktywny. Zmiany w biznesie, zmiany w życiu*. Przeł. Maria Piechnik-Potęga. Wyd. 2. Warszawa: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 9788326443633
17. Kordziński Jarosław: *Nauczyciel, trener, coach*. Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2013. ISBN 9788326442513
18. Kowalska Katarzyna Helena: *Skuteczny coaching dla zaawansowanych*. Gliwice: Helion, 2012. ISBN 9788324650521
19. Kupaj Lilianna, Krysa Wiesława: *Kompetencje coachingowe nauczycieli. Jak rozwijać potencjał ucznia w szkole*. Warszawa: Wolters Kluwer, 2014. ISBN 9788326432576
20. Kwiatkowska Grażyna E., Siudem Anna (red.): *Człowiek w środowisku pracy*. Lublin: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2011. ISBN 9788322732960
21. Majewska-Opielka Iwona: *Logodydaktyka. Droga rozwoju*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. ISBN 9788374895026
22. Nowosielska Jolanta, Bartnicka Dorota (red.): *Coaching, mentoring, tutoring. Wyzwania dla edukacji XXI wieku*. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, 2016. ISBN 9788365277015
23. Nowowiejska Anna, Ścibek Radosław: *Podręcznik umiejętności youth-coacha*. Warszawa: Fundacja Drabina Rozwoju, 201-. ISBN 9788393074129
24. Passmore Jonathan (red.): *Coaching doskonały. Przewodnik profesjonalisty*. Przekł. Barbara Grabska-Siwek i Grzegorz Siwek. Warszawa: Muza, 2012. ISBN 9788377581377
25. Pawlak Agnieszka: *Tutoring dziecięcy w procesie nauczania-uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich*. Lublin: Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej, 2009. ISBN 9788322730720
26. Rogers Jenny: *Coaching. Podstawy umiejętności*. Przekł. Katarzyna Konarowska, Dorota Porażka. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. ISBN 9788374892636
27. Rogers Jenny, Whittleworth Karen, Gilbert Andrew: *Menedżer jako coach. Nowoczesny styl zarządzania*. Przekł. Katarzyna Konarowska, Dorota Porażka. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN 9788374895699
28. Sarnat-Ciastko Adrianna: *Tutoring w polskiej szkole*. Warszawa: Difin, 2015. ISBN 9788379309368
29. Scoular Anne: *Coaching biznesowy*. Przekł. Małgorzata Nosorowska. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2014. ISBN 9788374894999
30. Sidor-Rządowska Małgorzata: *Profesjonalny coaching. Zasady i dylematy etyczne w pracy coacha*. Warszawa: Oficyna a Wolters Kluwer business, 2012. ISBN 9788326437854
31. Starr Julie: *Coaching dla menedżerów. Słuchaj, motywuj i zwiększ potencjał zespołu*. Przeł. Katarzyna Zimnoch. Warszawa: Edgard, 2011. ISBN 9788362482511
32. Stoberl Hans: *Coaching silnej osobowości z elementami kinezylogii*. [Tł. Dorota Gołębiowska]. Białystok: Studio Astropsychologii, 2008. ISBN 9788373772878
33. Stoltzfus Tony: *Sztuka zadawania pytań w coachingu. Jak opanować najważniejszą umiejętność coacha?* [Przeł. Bożena Olechnowicz]. Wrocław: Aetos Media, 2012. ISBN 9788361097211
34. Thorpe Sara, Clifford Jackie: *Podręcznik coachingu. Podręcznik szkolenia. Niezbędnik dla instruktorów i menedżerów*. Przekł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. Wyd. 2. Poznań: REBIS, 2007. ISBN 9788375101430
35. Trzeciak Sergiusz: *Coaching marki osobistej czyli Kariera lidera*. Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2015. ISBN 9788374896092

36. Whitmore John: *Coaching. Trening efektywności. Rozwój ludzkiego potencjału w oparciu o model GROW. Zasady oraz praktyka coachingu i przywództwa*. Przeł. Małgorzata Sobczak. Warszawa : G+J Gruner + Jahr Polska, 2011. ISBN 9788362343140
37. Wilczyńska Maja (i in.): *Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste*. Gliwice: Helion, 2011. ISBN 9788324629077
38. Wilczyńska Maja (i in.): *Moc coachingu. Poznaj narzędzia rozwijające umiejętności i kompetencje osobiste*. Wyd. 2 rozszerz. Gliwice: Helion, 2013. ISBN 9788324679836

Artykuły z czasopism

1. Andrychowicz-Trojanowska Agnieszka: *Jak współpracować z uczniem inaczej – o tutoring słów kilka*. „Języki Obce w Szkole” 2018, nr 1, s. 60-63
2. Appelt Karolina, Matejczuk Joanna: *Tutoring rówieśniczy - stara metoda na nowo odkrywana*. "Psychologia w Szkole" 2014, nr 1, s. 21-30
3. Aurell Dick: *Pomagajmy sobie nawzajem*. Tł. Danuta Elsner. „Dyrektor Szkoły” 2010, nr 6, s. 17-19
4. Baranowska Aneta: *Tutoring jako metoda pracy z uczniem na zajęciach pozalekcyjnych z religii*. "Katecheta" 2015, nr 2, s. 73-79
5. Baranowska Aneta: *Tutoring rówieśniczy*. "Wychowawca" 2015, nr 10, s. 31-33
6. Bojarska Lucyna: *Tutoring w szkole*. „Dyrektor Szkoły” 2012, nr 12, s. 54, 56-60
7. Brzezińska Anna I., Appelt Karolina: *Tutoring nauczycielski - tutoring rówieśniczy. Aspekty etyczne*. "Forum Oświatowe" 2013, nr 2, s. 13-29
8. Brzeziński Artur: *Coaching - trzeba umieć się uczyć...* „Nowa Szkoła” 2013, nr 9, s. 35-36
9. Brzeziński Artur: *Coaching uczenia się, czyli pomysł na zaangażowanych uczniów*. „Dyrektor Szkoły” 2013, nr 9, s. 60-62
10. Chwedorowicz Józef: *Jak nauczyć ucznia skutecznego kierowania sobą w procesie uczenia się?* „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2011, nr 1, s. 121-128
11. Cyzio Mariusz: *Coaching i mentoring w rozwoju zawodowym pracowników*. „Pedagogika Pracy” t. 49 (2006), s. 117-121
12. Czechowski Jan: *Trener - jego rola w wychowaniu do dorosłości*. „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2015, nr 4, s. 17-26
13. Czerka-Fortuna Eliza: *Mentoring formalny jako narzędzie rozwijania synergii w środowisku szkolnym*. „Edukacja i Dialog” 2011, nr 11-12, s. 44-47
14. Dębska Ewa: *Mentor, coach, facylitator - trzy role doradcy zawodu*. „Edukacja Dorosłych” 2010, nr 1, s. 89
15. Drozd Ewa, Zembrzuska Agnieszka: *School Tutoring as a Concept and a Support Method in Student's Development*. „Forum Oświatowe” 2013, nr 2, s. 167-175
16. Fazlagić Jan: *Skuteczny lider na burzliwe czasy*. „Dyrektor Szkoły” 2017, nr 1, s. 33-36
17. Ferenc Kinga: *Tutoring rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu*. "Szkoła Specjalna" 2018, nr 3, s. 204-211
18. Fijałkowski Adam: *Z dziejów myślenia o tutoring*. *Krótki zarys historii indywidualnego kształcenia i wychowania*. "Kwartalnik Pedagogiczny" 2009, nr 2, s. 5-33
19. Filipczyk Jolanta: *Coachingowy styl kierowania*. „Dyrektor Szkoły” 2011, nr 3, s. 18-22

20. Frankowiak Anita: *Coaching jako przestrzeń spotkania*. „Śląsk” 2018, nr 2, s. 38-39
21. Gajda Kinga Anna: *Partnerstwo między szkołą a uniwersytetem - peer tutoring*. „Język Polski w Szkole. Dla klas IV-VI” 2015/2016, nr 2, s. 44-54
22. Grodecka Ewa: *Tutoring - sztuka odkrywania, wzmacniania i rozwijania mocnych stron*. „Język Polski w Gimnazjum” 2015/2016, nr 4, s. 50-57
23. Jarmuż Sławomir: *Coaching - szansa rozwoju czy podejrzana usługa*. „Charaktery” 2015, nr 3, s. 43
24. Junik Wioletta: *Dialog w mentoringu*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 2012, nr 4, s. 95-106
25. Konaszewski Karol, Chańko Anna: *Coaching społeczny w pracy z młodzieżą zagrożoną nieprzystosowaniem*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2014, nr 3, s. 24-28
26. Kordziński Jarosław: *Dyrektor szkoły jako coach*. „Dyrektor Szkoły” 2013, nr 4, s. 24-26
27. Kozielska Joanna: *Coaching jako metoda pracy pedagogów i nauczycieli*. „Remedium” 2016, nr 7/8, s. 46-48
28. Król Agata: *Coaching dla nauczycieli*. „Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie” 2015, nr 5, s. 32-33
29. Król Agata: *Dziesięć motywujących pytań jako narzędzie współczesnego nauczyciela*. „Wiadomości Historyczne z Wiedzą o Społeczeństwie” 2016, nr 6, s. 29-30
30. Marchow Marta: *Tutoring rówieśniczy w edukacji elementarnej*. „Remedium” 2014, nr 1, s. 1-4
31. Mysior Radosław: *Tutoring rówieśniczy. Nowa jakość edukacyjna*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2014, nr 4, s. 11-16
32. Nerwińska Elżbieta: *Tutoring w szkole jako ważna praktyka zmiany edukacyjnej*. „Meritum” 2010, nr 3, s. 49-56
33. Ostarek Ewa: *Elementy coachingu w edukacji - czy warto?* „Życie Szkoły” 2019, nr 2, s. 20-24
34. Ostarek Ewa: *Idea coachingu w edukacji*. „Życie Szkoły” 2017, nr 4, s. 30-32
35. Panfil Ryszard: *Coaching w kreowaniu prospołecznej efektywności*. „Organizacja i Kierowanie” 2010, nr 2, s. 105-121
36. Panfil Ryszard: *Pragmatyka współcześnie stosowanych metod nauczania - uczenia się*. „Forum Oświatowe” 2013, nr 2, s. 89-101
37. Pawlak Agnieszka: *Interakcje rówieśnicze - zjawisko tutoringu dziecięcego*. „Nowa Szkoła” 2006, nr 3, s. 41-47
38. Pawlak Agnieszka: *Jak wykorzystać zjawisko tutoringu dziecięcego?* „Nowa Szkoła” 2007, nr 3, s. 29-34
39. Pereświat-Sołtan Anetta: *Tutoring jako ważny obszar uczenia się dorosłych*. „Edukacja Dorosłych” 2011, nr 2, s. 137-151
40. Piętoń Anna: *Wsparcie coacha w procesie rozwoju zawodowego*. „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” 2017, nr 1, s. 147-157
41. Płatek Agata: *Coach - pedagog innowacyjny*. „Roczniki Pedagogiczne” t. 7 (43), nr 1 (2015), s. 79-91
42. Pokrzycka Lidia: *Coaching w pracy nauczyciela*. „Nowa Szkoła” 2012, nr 10, s. 46-49
43. Pokrzycka Lidia: *Mentoring w dydaktyce*. „Nowa Szkoła” 2015, nr 8, s. 44-47
44. Pomianowska Małgorzata (i in.): *Tutoring w szkole*. „Dyrektor Szkoły” 2019, nr 7, wkładka: Niezbędnik Dyrektora Szkoły, s. 69-85
45. Pomianowska Małgorzata, Szczepkowska Katarzyna: *Szkoła miejscem wsparcia społecznego? Ależ tak!* „Meritum” 2012, nr 3, s. 25-29

46. Rottgers-Ferchland Eva: *Coaching - alternatywne pole działania terapeutów Gestalt*. „Gestalt” 2001, nr 1, s.15-17
47. Rusaczyk Janusz: *Rola coachingu w zmianie postawy dyrektora szkoły - cz. I*. „Remedium” 2018, nr 1, s. 30-31
48. Rusaczyk Janusz: *Rola coachingu w zmianie postawy dyrektora szkoły - cz. II*. „Remedium” 2018, nr 2, s. 30-31
49. Rusaczyk Janusz: *Rola coachingu w zmianie postawy dyrektora szkoły - cz. III*. „Remedium” 2018, nr 4, s. 30-31
50. Sajdera Jolanta: *Nauczanie nieformalne. Tutoring jako jedna z form strategii edukacyjnej nauczyciela*. „Nowa Szkoła” 2005, nr 4, s. 23-26
51. Sarnat-Ciastko Adrianna: *Komunikacja w tutoring szkolnym z perspektywy edukacyjnej analizy transakcyjnej*. „Język Polski w Liceum” 2016/2017, nr 1, s. 38-50
52. Sarnat-Ciastko Adrianna: *Tutoring a czas. Strukturalizacja czasu w opinii tutorów szkolnych z perspektywy edukacyjnej analizy transakcyjnej*. „Forum Oświatowe” 2013, nr 2, s. 125-139
53. Sarnat-Ciastko Adrianna, Budzyński Mariusz: *Osobisty opiekun ucznia*. „Psychologia w Szkole” 2012, nr 1, s. 131-139
54. Sawiński Julian Piotr. *Tutoring w szkole czy dobre doradztwo*. "Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze" 2014, nr 4, s. 16-19
55. Sidor-Rządowska Małgorzata: *Coaching i mentoring - pożyteczna moda*. „Dyrektor Szkoły” 2014, nr 10, s. 31-34
56. Sidor-Rządowska Małgorzata: *Coaching i mentoring - wspieranie rozwoju zawodowego*. „Dyrektor Szkoły” 2014, nr 11, s. 22-24
57. Sidor-Rządowska Małgorzata: *Coaching jako forma wsparcia rozwoju uczniów*. „Dyrektor Szkoły” 2014, nr 12, s. 28-31
58. Sidor-Rządowska Małgorzata: *Coaching jako wsparcie przywództwa*. „Dyrektor Szkoły” 2016, nr 8, s. 78-80, 82
59. Sitko Maria: *Tutoring szansą dla systemu edukacji*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2011, nr 4, s. 27-32
60. Sitko Maria: *Tutoring we wrocławskich gimnazjach*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2011, nr 5, s. 43-50
61. Szafran Joanna: *Coaching jako specyficzna forma dialogu i wsparcia wychowawczego*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 2018, nr 2, s. 37-54
62. Szejniuk Aleksandra: *Coaching - narzędzie rozwoju kompetencji zawodowych*. „Journal of Modern Science” t. 3 (26) 2015, s. 73-86
63. Wasilewska Jolanta: *Tutoring jako skuteczne narzędzie edukacji*. "Dyrektor Szkoły" 2015, nr 7, s. 54-56
64. Wasilewska-Ostrowska Katarzyna: *Mentoring w pracy z uczniem zdolnym*. „Nauczyciel i Szkoła” 2018, nr 2, s. 95-105
65. Werner Iwona, Deręgowska Justyna: *Coaching w szkole*. „Głos Nauczycielski” 2013, nr 15, s. 18
66. Worsztynowicz Anna: *Coaching a poczucie koherencji*. „Forum Oświatowe” 2013, nr 2, s. 41-55
67. Wróblewska Małgorzata: *Uczyć w relacji. Tutoring w edukacji wczesnoszkolnej*. "Życie Szkoły" 2019, nr 2, s. 2-5
68. Zając Aleksandra: *Tutoring i dziecko*. „Remedium” 2013, nr 12, s. 6-7
69. Zakrzewska-Okrojek Agata: *Komunikacja oparta na coachingu w relacji nauczyciel-uczeń-rodzic*. „Polonistyka” 2018, nr 5, s. 54-56

70. Żukowska Joanna, Marciniak Beata, *Zastosowanie coachingu i narzędzi coachingowych w oświacie*. „Dyrektor Szkoły” 2013, nr 1, s. 29-36

Netografia (najważniejsze pozycje)

1. *Coaching* - <https://coachingdao.pl/>
2. Domaradzka-Grochowalska Zofia: *Wspomaganie szkół i przedszkoli – coaching, mentoring i inne formy pracy* [pdf] – <https://www.ore.edu.pl/2015/10/coaching-mentoring-i-inne-formy-wspomagania-pracy-szkol/>
3. *Encyklopedia Zarządzania – Coaching* - <https://mfiles.pl/pl/index.php/Coaching>
4. *Encyklopedia Zarządzania – Mentoring* - <https://mfiles.pl/pl/index.php/Mentoring>
5. *Governica.com – Coaching* - <https://www.governica.com/Coaching>
6. *KarieraManagera.pl* - <https://www.karieramanagera.pl/edukacja-i-rozwoj/coaching/w-pigulce-czym-jest-coaching>
7. *Kariera w Finansach – Mentoring* - <https://www.karierawfinansach.pl/baza-wiedzy/sloownik-pojec/mentoring-co-oznacza-pojecie-mentoring>
8. *Mentoring* - <https://coachingdao.pl/mentoring>
9. *Metoda tutoringu innowacyjnym sposobem w pracy resocjalizacyjnej* [pdf] - http://www.kiw-pokl.org.pl/images/Strategie_wdrazania/regionalne/Strategia_wdra%C5%BCania_-_Metoda_tutoringu_innowacyjnym_sposobem_w_pracy_resocjalizacyjnej.pdf
10. *Templatka – Mentoring* - <https://www.templatka.pl/mentoring-definicja-cele-proces.html>
11. *Tutoring. Metoda zarządzania talentami* [pdf] - <https://www.wspkorczak.eu/images/biblioteka/tutoringi.pdf>